# La Charte des Valeurs Educatives

### - Socle du Projet Educatif Local -

#### **Préambule**

Les acteurs du champ éducatif intervenant auprès des jeunes Carquefoliens ont souhaité définir ensemble un fonds éducatif commun, plaçant l'enfant, le jeune et l'adolescent au cœur de leurs préoccupations.

Considérant la nécessité de favoriser entre les partenaires éducatifs locaux une cohérence éducative,

Considérant qu'au-delà de la spécificité des projets et règlements propres à chaque structure, il convient d'élaborer un socle commun,

Gardant à l'esprit qu'il importe de concourir au développement harmonieux de l'enfant, adulte en devenir,

Conscients du rôle d'exemplarité que les adultes ont à tenir,

Conscients de la nécessité de faire comprendre et admettre les règles,

En référence aux valeurs de citoyenneté "Liberté – Egalité – Fraternité" et à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

Les partenaires partagent les valeurs ci-après déclinées et s'engagent à les porter au travers de leurs missions éducatives.

#### L'éducation de l'enfant / du jeune doit aider à

#### La construction de sa personne

- En facilitant une meilleure connaissance et le respect de lui-même,
- En favorisant l'acceptation de sa personne tout en lui permettant,
- A son rythme, de développer ses aptitudes physiques et intellectuelles,
- En l'accompagnant dans la gestion de ses émotions,
- En facilitant son accès à la connaissance et son désir de découverte,
- En le sensibilisant au respect du milieu naturel et en favorisant son éveil au sens esthétique,
- En lui permettant de s'exprimer en développant ses capacités d'ouverture et d'échange,
- En développant sa capacité de raisonnement, et l'expression objective de son sens critique,
- En lui permettant de s'engager avec lucidité dans des actions qu'il croit utiles et justes.

#### La construction de sa relation aux autres

- En promouvant le respect des autres et le refus du recours à la violence,
- En lui apprenant la tolérance et en favorisant l'acceptation des autres dans leurs différences,
- En lui permettant de développer ses capacités d'empathie,
- En l'amenant à créer avec les autres des liens basés sur la richesse des relations et l'égalité,
- En lui permettant de développer sa capacité à trouver un équilibre entre ses droits et ceux des autres,
- En l'aidant à développer sa capacité à évaluer puis à assumer les conséquences de ses décisions.

## Le placer dans une attitude positive, respectueuse des autres, qui facilite son cheminement vers sa vie d'adulte et de citoyen

- En développant sa capacité à utiliser avec maîtrise les moyens les plus appropriés à la réalisation d'une action,
- En l'amenant à résoudre ses conflits dans le respect de la dignité des autres,
- En lui permettant de se dépasser en mobilisant l'ensemble de ses capacités pour la construction et la réalisation de ses projets de vie.